


 ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
Sallustio Bandini


Anno Scolastico 2018 / 2019

AREA STORICO-CULTURALE

REFERENTE PROF. PAOLA SANTUCCI

PROGETTO LA VIA FRANCIGENA DENTRO SIENA (FASE 2)

CLASSE 2 TURISTICO

RISORSE FINANZIARIE

ARTICOLAZIONE DELLE USCITE

| DESCRIZIONE | FONDI MIUR | ALTRI FONDI |
|---|-------------------------------------|-------------|
| | 1. ORE PER ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO | 45 |
| • DOCENTI DELLA SCUOLA | | |
| • DOCENTI ESTERNI | | |
| 2. ORE PER ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO (Organizzazione, verifica ecc.) | 26 | |
| • DOCENTI DELLA SCUOLA | | |
| • DOCENTI ESTERNI | | |
| TOTALE ORE PROGETTO | 71 | |

| | | |
|--|---|--|
| 3. SPESE DI GESTIONE E FUNZIONAMENTO | | |
| • MATERIALE DI CONSUMO (didattico, esercitazioni, pratiche, noleggio attrezzature, ecc.) | Didattico, utilizzo del Lab. di Informatica | |
| • SPESE GENERALI (telefono, fax, posta, collegamenti telematici, ecc.) | | |
| • SPESE DI PUBBLICITÀ E INFORMAZIONE | | |
| • PERSONALE ATA (indicare il nome e l'impegno orario previsto) | | |
| • TRASPORTI, ASSICURAZIONI, ACCOMPAGNAMENTO | | |
| 5. SPESE DI FORMAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (Intermedia e/o finale) | | |

RISORSE UMANE

DOCENTI IN SERVIZIO

| COGNOME E NOME | FONDI FIN.RIE * | ORE DOCENZA | ORE FUNZIONALI | ORE TOTALI |
|----------------|--------------------|----------------|-------------------|------------|
| Paola Santucci | FI | 15 | 10 | 25 |
| | Altri | | | |
| Leonardo Frati | FI | 5 | 5 | 10 |
| | Altri | | | |
| Rita Triglia | FI | 15 | 5 | 20 |
| | Altri | | | |
| Laura Tommasi | FI | 5 | 5 | 10 |
| | Altri | | | |
| Marina Falini | FI | 5 | 1 | 6 |
| | Altri | | | |
| | FI | | | |
| | Altri | | | |
| | FI | | | |
| | Altri | | | |

* FI: Fondo di Istituto; ALTRI: fondi propri o finanziamenti esterni

DOCENTI ESTERNI (UNIVERSITARI E NON) ED ESPERTI

| COGNOME E NOME | TIPO | ORE DOC. | ORE FUN. | ORE TOTALI |
|---|-----------------------------------|----------|----------|------------|
| Guide ambientali Gruppo CAI di Siena | <input type="checkbox"/> Univers. | | | |
| | <input type="checkbox"/> Esperto | | | |
| Guide Turistiche e ambientali | <input type="checkbox"/> Univers. | | | |
| | <input type="checkbox"/> Esperto | | | |
| Esperti del territorio volontari | <input type="checkbox"/> Univers. | | | |
| | <input type="checkbox"/> Esperto | | | |

ALTRO PERSONALE COINVOLTO NELLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

| PERSONALE | PARTECIPA | IMPEGNO RICHIESTO |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI | <input type="checkbox"/> SI X NO | |
| ASSISTENTI TECNICI | <input type="checkbox"/> SI XNO | |
| COLLABORATORI SCOLASTICI | <input type="checkbox"/> SI XNO | |

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

REFERENTE

DEL PROGETTO

PROF. PAOLA SANTUCCI

Breve descrizione del progetto

Siena, fin dal Medioevo, è stata una tappa fondamentale della Via Francigena, tanto da essere stata definita dallo storico Ernesto Sestan 'figlia della strada'. E' qui che i pellegrini, a metà strada verso Roma, trovavano ristoro e cura, grazie ai servizi e all'assistenza offerta dal Santa Maria della Scala.

Il tratto senese, il percorso più lungo della Via Francigena in Toscana, attraversa comuni molto eterogenei tra loro per vocazione turistica ed è lungo 120 km.

Questo progetto vuole far conoscere agli studenti la via Francigena che attraversa la nostra città. Dopo lo studio della storia di Siena, la visione delle immagini dei palazzi più importanti e la ricostruzione della mappa il trekking urbano in Siena, via Francigena, riprende il via quest' anno dalla Piazza del Campo, con la visita al Palazzo Comunale, agli interni del Rettorato senese e all'Archivio di Stato presso il Palazzo Piccolomini. Le uscite si concluderanno alla basilica dei Servi e della porta Romana. Il progetto si sviluppa dalla metà novembre alla fine dell'anno.

Discipline coinvolte: Italiano, Storia, geografia, inglese, francese, Ed. Fisica.

Obiettivi generali

- Conoscere della storia della città del suo valore e del patrimonio edilizio artistico e culturale
- Sensibilizzare gli studenti sul rapporto degli antichi governi comunali senesi con il loro popolo
- Lavorare sui punti cardinali e sulla mappa della città
- Rapportarsi ad un contesto
- Riconoscere le fonti e leggerle
- Valorizzare, nell'esperienza ogni conquista maturata dal singolo o dal gruppo
- Creare un prodotto (cartaceo e/o multimediale) ad esperienza effettuata
- Utilizzare l'inglese per spiegare particolari della propria città e della provincia
- Assemblare immagini e video per sviluppare un prodotto informatico relativo alla propria esperienza

Fasi di sviluppo del progetto:

-Approfondimento della storia di Siena in italiano dalle origini alla caduta sotto il dominio mediceo. Studio delle mura e delle porte della città. Approfondimento sulla via Francigena, arteria di fondamentale importanza durante il periodo medioevale, in particolare del tratto che attraversa la città da nord a sud.

--Ripasso della definizione del sito senese al livello geomorfologico e della sua pianta. Ricostruzione in dettaglio della pianta della città in classe con materiale cartaceo o informatico, delineando per ogni uscita il percorso e le tappe in termini di lunghezza ed in riferimento ai punti cardinali. Creazione della mappatura della provincia di Siena e collocazione delle varie città e paesi di interesse.

-Studio in lingua inglese e francese della storia di Siena dalle origini alla caduta sotto il dominio mediceo.

- (2+2) Uscite didattiche (8,30-13,30 8,30-17.10) con itinerari in via di formazione, ma che tengono presenti gli edifici più importanti che si affacciano sulla strada e non meno di due uscite nella provincia in tratti della strada e/o in città toccate dalla strada. (Monteriggioni, Colle val d'Elsa, San Gimignano, Monteroni, Buonconvento ecc.)

-Nell'ultima uscita verrà proposta alla classe una caccia al tesoro con l'utilizzo di una mappa muta (da definire). (ORIENTEERING).

-Produzione di brevi percorsi in Power Point o in altri prodotti di presentazione per rielaborare e presentare l'esperienza delle visite con piccole descrizioni in italiano e in inglese (singole o a gruppi).

-Presentazione dei lavori fatti alla fine dell'anno al CdC e/o ai genitori.

Destinatari del Progetto

Tutta la classe

Collaborazioni Esterne

Eventuali guide turistiche all'interno dei musei, Gruppo escursionisti senesi del CAI. Guide ambientali.

Risorse strumentali

Laboratorio di Informatica, Laboratorio di storia, laboratorio di geografia.

Risorse logistiche

Indicare per ciascuna risorsa logistica il tempo previsto di impiego

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lab. Informatica n. | <input type="checkbox"/> Lab. Linguistico (indicare quale) ore |
| <input type="checkbox"/> Lab. Informatica n. | <input type="checkbox"/> Lab. Linguistico (indicare quale) ore |
| <input type="checkbox"/> Lab. Informatica n. | <input type="checkbox"/> Lab. Linguistico (indicare quale) ore |
| <input type="checkbox"/> Lab. Geometri n. | <input type="checkbox"/> Aula Audiovisivi ore 35-40 |
| <input type="checkbox"/> Aula Trattamento Testi ore | <input type="checkbox"/> Biblioteca ore |
| <input type="checkbox"/> Lab. Fisica ore | <input type="checkbox"/> Lab. Chimica ore |
| <input type="checkbox"/> Lab. Geografia ore | <input type="checkbox"/> Lab. Matematica ore |
| <input type="checkbox"/> Aula Magna ore | <input type="checkbox"/> Altro (indicare quali) ore |
| <input type="checkbox"/> Altro (indicare quali ore) | <input type="checkbox"/> Altro (indicare quali) ore |

Risorse Finanziarie

| | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fondi dell'Istituzione Scolastica . | <input type="checkbox"/> Fondi da contributi dell'Utenza |
| <input type="checkbox"/> Altri fondi (indicare quali) | |

Collocazione oraria e quantificazione interventi

| | | |
|--|---------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> In orario scolastico (8,30 – 13,30) | Interventi n. 25-27 | per totali ore 66 |
| <input type="checkbox"/> In orario scolastico (ambito 15%) | Interventi n. | per totali ore 25 (visite guidate) |
| <input type="checkbox"/> Fascia Pomeridiana (14,30 – 17,30) | Interventi n. | per totali ore |
| <input type="checkbox"/> Fascia Serale (17,30 – 19,30) | Interventi n. | per totali ore |
| <input type="checkbox"/> Altro <i>Gli alunni oltre ad usufruire delle ore previste per gli approfondimenti durante la mattina, svolgeranno 5 uscite didattiche in orario scolastico, delle quali almeno 2 di una giornata.</i> | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro <i>(specificare) Gli alunni saranno aiutati dalla prof. Santucci per l'assemblamento del materiale al fine di creare un prodotto informatico che possa essere presentato alla fine dell'anno. A tal fine potrà essere indispensabile fare ore di lezione in laboratorio anche nella fascia pomeridiana dal mese di marzo</i> | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| Data compilazione 12/10/2018 | Emesso da Docente Referente del progetto Paola Santucci Firma | Controllato da Coordinatore di Area Funzione Strumentale Firma | Approvato da Direzione Firma |
|---------------------------------|--|---|--|