


 ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**Sallustio Bandini**


Anno Scolastico 2016 / 2017

**AREA STORICO-CULTURALE**
**PROGETTO LA VIA FRANCIGENA DENTRO SIENA  
CLASSE 1 TURISTICO**
**RISORSE FINANZIARIE**
**ARTICOLAZIONE DELLE USCITE**

DESCRIZIONE	FONDI MIUR	ALTRI FONDI
	1. ORE PER ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO <ul style="list-style-type: none"> <li>• DOCENTI DELLA SCUOLA</li> <li>• DOCENTI ESTERNI</li> </ul>	127
	<del>                    </del>	
2. ORE PER ATTIVITÀ FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO (Organizzazione, verifica ecc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• DOCENTI DELLA SCUOLA</li> <li>• DOCENTI ESTERNI</li> </ul>	60	
	<del>                    </del>	
<b>TOTALE ORE PROGETTO</b>	<b>187</b>	

3. SPESE DI GESTIONE E FUNZIONAMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MATERIALE DI CONSUMO (didattico, esercitazioni, pratiche, noleggio attrezzature, ecc.)</li> <li>• SPESE GENERALI (telefono, fax, posta, collegamenti telematici, ecc.)</li> <li>• SPESE DI PUBBLICITÀ E INFORMAZIONE</li> <li>• PERSONALE ATA (indicare il nome e l'impegno orario previsto)</li> </ul>	Didattico, utilizzo del Lab. di Informatica	
	15 euro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRASPORTI, ASSICURAZIONI, ACCOMPAGNAMENTO</li> </ul>	Circa 25 euro per l'ingresso ai musei e l'acquisto di testi in inglese e italiano	
5. SPESE DI FORMAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE (Intermedia e/o finale)		

## RISORSE UMANE

### DOCENTI IN SERVIZIO

COGNOME E NOME	FONDI FIN.RIE *	ORE DOCENZA	ORE FUNZIONALI	ORE TOTALI
Paola Santucci	FI	53	35	88
	Altri			
Leonardo Frati	FI	14	5	19
	Altri			
Rita Triglia	FI	14	5	19
	Altri			
Patrizia Viola	FI	10	3	13
	Altri			
Sabrina Bastoni	FI	14	5	19
	Altri			
Mariangela Zagordo	FI	3	1	4
	Altri			
Laura Tommasi	FI	14	5	19
	Altri			
Marina Falini	FI	5	1	6
	Altri			
	FI			
	Altri			
	FI			
	Altri			

\* FI: Fondo di Istituto; ALTRI: fondi propri o finanziamenti esterni

### DOCENTI ESTERNI (UNIVERSITARI E NON) ED ESPERTI

COGNOME E NOME	TIPO	ORE DOC.	ORE FUN.	ORE TOTALI
	<input type="checkbox"/> Univers. <input type="checkbox"/> Esperto			
	<input type="checkbox"/> Univers. <input type="checkbox"/> Esperto			
	<input type="checkbox"/> Univers. <input type="checkbox"/> Esperto			

### ALTRO PERSONALE COINVOLTO NELLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

PERSONALE	PARTECIPA	IMPEGNO RICHIESTO
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
ASSISTENTI TECNICI	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
COLLABORATORI SCOLASTICI	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO****REFERENTE  
DEL PROGETTO** PROF. PAOLA SANTUCCI**Breve descrizione del progetto**

Siena, fin dal Medioevo, è stata una tappa fondamentale della Via Francigena, tanto da essere stata definita dallo storico Ernesto Sestan 'figlia della strada'. E' qui che i pellegrini, a metà strada verso Roma, trovavano ristoro e cura, grazie ai servizi e all'assistenza offerta dal Santa Maria della Scala.

Il tratto senese, il percorso più lungo della Via Francigena in Toscana, attraversa comuni molto eterogenei tra loro per vocazione turistica ed è lungo 120 km.

Questo progetto vuole far conoscere agli studenti la via Francigena che attraversa la nostra città.

Il trekking urbano in Siena, via Francigena, prende il via da Porta Camollia, una delle antiche porte murarie sulla quale svetta la scritta 'Cor magis tibi Sena pandit' (Siena ti apre il cuore più della sua porta), simbolo dell'ospitalità senese. L'itinerario continua verso San Pietro alla Magione, la casa dei Templari e poi dei Cavalieri di Malta, per poi proseguire lungo Banchi di Sopra fino a Piazza Duomo e arrivare al Santa Maria della Scala, dove gli antichi pellegrini sostavano e venivano assistiti, ma dava assistenza quotidiana anche ai malati, ai bimbi abbandonati e ai poveri.

Le visite della strada e dei suoi edifici sarà oggetto di approfondimento e di studio degli allievi. Il progetto si sviluppa da novembre alla fine dell'anno.

Discipline coinvolte: Italiano, Storia, geografia, inglese, francese, diritto, informatica, Ed. Fisica.

Obiettivi

**Obiettivi generali**

- conoscenza della storia della città del suo valore e del patrimonio edilizio artistico e culturale
- sensibilizzazione degli studenti sul rapporto degli antichi governi comunali senesi con il loro popolo
- Lavorare sui punti cardinali e sulla mappa della città
- rapportarsi ad un contesto
- riconoscere le fonti e leggerle
- valorizzare, nell'esperienza ogni conquista maturata dal singolo o dal gruppo
- creare un prodotto (cartaceo e/o multimediale) ad esperienza effettuata
- inserimento del prodotto nel sito
- utilizzare l'inglese per spiegare particolari della propria città
- assemblare immagini e video per sviluppare un prodotto informatico relativo alla propria esperienza

**Fasi di sviluppo del progetto:**

-Approfondimento della storia di Siena in italiano dalle origini alla caduta sotto il dominio mediceo. Studio delle mura e delle porte della città. Approfondimento sulla via Francigena, arteria di fondamentale importanza durante il periodo medioevale, in particolare del tratto che attraversa la città da nord a sud.

--Definizione del sito senese al livello geomorfologico e della sua pianta. Ricostruzione in dettaglio della pianta della città in classe con materiale cartaceo o informatico, delineando per ogni uscita il percorso e le tappe in termini di lunghezza ed in riferimento ai punti cardinali.

-Studio in lingua inglese e francese della storia di Siena dalle origini alla caduta sotto il dominio mediceo.

- (5-6) Uscite didattiche (8,30-13,30) con itinerari in via di formazione, ma che tengono presenti gli edifici più importanti che si affacciano sulla strada.

-Nell'ultima uscita verrà proposta alla classe una caccia al tesoro con l'utilizzo di una mappa muta. (ORIENTEERING).

-Produzione di brevi percorsi in Power Point o in altri prodotti di presentazione per rielaborare e presentare

l'esperienza delle visite con piccole descrizioni in italiano e in inglese (singole o a gruppi).  
-Presentazione dei lavori fatti alla fine dell'anno al CdC e ai genitori.

***Destinatari del Progetto***

Tutta la classe

***Collaborazioni Esterne***

Eventuali guide turistiche all'interno dei musei

***Risorse strumentali***

Laboratorio di Informatica, Laboratorio di storia, laboratorio di geografia.

### Risorse logistiche

Indicare per ciascuna risorsa logistica il tempo previsto di impiego

<input type="checkbox"/> Lab. Informatica n. 101 ore	<input type="checkbox"/> Lab. Linguistico (indicare quale) ore
<input type="checkbox"/> Lab. Informatica n. 65 ore      10	<input type="checkbox"/> Lab. Linguistico (indicare quale) ore
<input type="checkbox"/> Lab. Informatica n. 70 ore	<input type="checkbox"/> Lab. Linguistico (indicare quale) ore
<input type="checkbox"/> Lab. Geometri n. 66 ore	<input type="checkbox"/> Aula Audiovisivi ore
<input type="checkbox"/> Aula Trattamento Testi ore	<input type="checkbox"/> Biblioteca ore
<input type="checkbox"/> Lab. Fisica ore	<input type="checkbox"/> Lab. Chimica ore
<input type="checkbox"/> Lab. Geografia ore      10	<input type="checkbox"/> Lab. Matematica ore
<input type="checkbox"/> Aula Magna ore	<input type="checkbox"/> Altro (indicare quali) ore
<input type="checkbox"/> Altro (indicare quali) ore	<input type="checkbox"/> Altro (indicare quali) ore

### Risorse Finanziarie

<input checked="" type="checkbox"/> Fondi dell'Istituzione Scolastica .	<input type="checkbox"/> Fondi da contributi dell'Utenza
<input type="checkbox"/> Altri fondi (indicare quali)	

### Collocazione oraria e quantificazione interventi

<input type="checkbox"/> In orario scolastico (8,30 – 13,30)	Interventi n.	per totali ore
<input type="checkbox"/> In orario scolastico (ambito 15%)	Interventi n.	per totali ore 25 (visite guidate)
<input type="checkbox"/> Fascia Pomeridiana (14,30 – 17,30)	Interventi n.	per totali ore probabili n. 2 uscite
<input type="checkbox"/> Fascia Serale (17,30 – 19,30)	Interventi n.	per totali ore
<input type="checkbox"/> Altro <i>Gli alunni oltre ad usufruire delle ore previste per gli approfondimenti durante la mattina, svolgeranno 5 uscite didattiche in orario scolastico.</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> Altro <i>(specificare) Oltre all'insegnante di informatica gli alunni saranno aiutati anche dalla prof. Santucci per l'assemblamento del materiale al fine di creare un prodotto informatico che possa essere presentato alla fine dell'anno. A tal fine potrà essere indispensabile fare ore di lezione in laboratorio anche nella fascia pomeridiana dal mese di marzo</i>		

Data compilazione 18/10/2016	Emesso da Docente Referente del progetto Paola Santucci  Firma	Controllato da Coordinatore di Area Funzione Strumentale  Firma	Approvato da Direzione  Firma
---------------------------------	--	---	--